|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **IV NOWADAYS** | |
| **Наставна јединица** | **32. Cross curricular page – Green roofs** | |
| **Циљ часа** | Проширивање знања ученика на тему заштите животне средине и развијање свести о њеном значају | |
| **Тип часа** | Обрада и утврђивање | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * издвоје општи смисао и кључне информације прочитаног текста * учествују у организованом дијалогу на тему заштите животне средине * истраже нове начине и идеје за заштиту животне средине, напишу о томе кратак текст и презентују га разреду | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидулани, групни | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **5 *мин*** | * Уводи тему часа модерирајући дискусију о значају заштите животне средине | * Учествују у разговору о значају заштите животне средине * Говоре о томе да ли и зашто је важна, на који начин човек нарушава природу, на који начин ми можемо допринети очвању животне средине |
| **Главни део часа**  ***25 мин*** | * Упућује ученике на 127. страну - ***Green Roofs*** - и моли их да опишу слику у позадини * Пита их да ли су некада чули за „зелене кровове“ и шта мисле која је њихова намена * Каже У да прочитају једном текст брзо, само ради општег разумевања * Моли У да у једној реченици кажу о чему се у тексту ради * Каже У да сада треба детаљно да прочитају текст, ради прнолажања детаљнијих инофмрација, а да им у томе могу помоћи дата питања * Проверава детаљно разумевање прочиатног | * Одговрају на питање да ли су некада чули за тзв. зелене кровове и шта мисле чему они служе * Читају брзо текст *Green Roofs* ради општег разумевања * У једној реченици укратко издвају главну поруку текста * Читају други пут ради детљаног разумевања * Одговрају на питања о прочитаном, образлажући одговоре и дајући и своје лично мишљење |
| **Завршни део часа**  ***15 мин*** | * Објашњава ученицима на који начин треба да одраде кратко истраживање *– Project – Do Research, page 127* * Обилази У док раде, помаже, појашњава, даје повратну информацију и похављује их * Слуша текстове ученика, бележи и даје позитивно инторинане повратне инфорамције | * У пару или мањим група истаржују на интернету шта бисмо још то могли да урадиомо да наша кућа буде * Пишу о томе кратак текст и презентују га разреду |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |